

# SOMMAIRE

I L'enseignement dispensé aux petites Aubagnaises	p. 17
Les écoles des filles du Moyen-Age à 1854	p. 17
L'école Chaulan	p. 27
L'école Gaimard	p. 52
II Le corps enseignant :	p. 63
Etre promue « Institutrice communale » :	
la moralité, la qualification, les dispenses, le recrutement	p. 63
Nos institutrices	p. 68
La notion de sévérité	p. 71
La notion de dévouement	p. 76
Portraits : Simone Roubaud épouse Lucchini, Josette Gardes, Armandine Chaix née Montpellier, Marcel Pinet, Robert Nizard, Louise Tricon	p. 88
Reconnaissance de l'Education Nationale	p. 101
III Les écoles :	p. 103
I Une journée à l'école Chaulan dans les années 1950	p. 103
La première rentrée scolaire	p. 103
Une journée ordinaire	p. 106
La récréation	p. 110
La photo de classe	p. 113
La leçon de choses	p. 124
Les tables de multiplication	p. 125
Le travail du soir	p. 126
La santé : la visite des écoles puis celle des élèves	p. 127
Les visites médicales	p. 129
Le verre de lait	p. 134

Les particularités de notre époque : la « quarantaine »	p. 134
Il fallait s'aérer : le jeudi, le dimanche, les petites vacances...	p. 134
2 Après le CM2, quelles options ?	p. 139
L'entrée en 6 <sup>e</sup> après réussite à l'examen	p. 139
Le passage en classe de fin d'études	p. 140
3 Une journée au Cours Complémentaire Gaimard	p. 143
Que représentait « notre entrée en 6 <sup>e</sup> » en 1955-1956	p. 143
La récréation	p. 144
Le dévouement entre élèves – apprentissage au collège	p. 155
Le français	p. 155
Les mathématiques	p. 156
Les sciences physiques	p. 161
Histoire géographie	p. 161
La visite médicale en 1955	p. 162
La « fin » de Gaimard	p. 163
Du Cours Complémentaire au CEG Gaimard	p. 163
4 Les jours de fêtes à l'école primaire :	p. 165
Le défilé du 11 novembre	p. 165
Le cadeau de Noël de la Mairie	p. 167
La vente de timbres	p. 167
Le 1 <sup>er</sup> avril	p. 168
La fête des mères	p. 169
La visite de l'usine Nestlé	p. 171
La fête de la maîtresse	p. 171
Dernier jour de classe avant les grandes vacances !	p. 172
Journée d'apothéose	p. 174
5 Les journées particulières du Cours Complémentaire :	p. 179
La visite en « communiant »	p. 180
Un chœur exceptionnel	p. 180
La notion de volontariat arrive, les beaux gestes	p. 181
Témoignage douloureux dicté par l'amitié dans les années 1950	p. 182

Le fameux « exposé »	p. 182
Les après-midi culturels	p. 183
Les récompenses dues au BEPS'	p. 184
6 Les disciplines d'éveil et d'épanouissement :	p. 186
Au primaire : solfège et danse rythmique	p. 186
Au Cours Complémentaire : dessin, sport avec basket et athlétisme	p. 188
7 Les diplômes : CEPE, Brevet, l'examen d'entrée en 6 <sup>e</sup> , le diplôme spécifique du Cours Complémentaire, le BEPC	p. 190
IV Des visages, des lieux, des objets, des souvenirs d'enfance...	p. 195
V Que sont devenues nos deux écoles	p. 239
Annexes :	p. 243
Annexe photos	p. 257

Aubagne, la Cité, « le chef-lieu », ne conserve pas la trace, l'image, la photo d'un bâtiment portant l'inscription « Ecole Communale de Filles ».

La partie rurale, elle, offre encore à nos yeux, les immeubles massifs caractéristiques des constructions qui témoignent de leur destination.



*Ecole de Beaudinard*

© dr, Archives municipales d'Aubagne

Le fronton rappelle que sous le même toit venaient s'instruire filles et garçons. Il n'y avait pas de mixité. L'entrée, la cour de récréation et les salles de classes étaient distinctes.

Les garçons avaient un directeur et des instituteurs. Les filles avaient une directrice et des institutrices. L'école abritait des logements réservés aux enseignants.

L'enseignement était-il le même pour les deux sexes ?

Comment sont nées nos deux écoles de filles Chaulan puis Gaimard ?